

協和地区義務教育学校整備事業設計業務委託公募型プロポーザル
一次審査及び二次審査 審査要領

1 一次審査 審査項目

審査項目		評価指針	配点
1	企業の実績	同種業務の業務受託実績 (小学校、中学校又は高等学校等の校舎又は屋内運動場に関する基本設計及び実施設計)	10 点
		類似業務の業務受託実績 (公民館、図書館等の教育施設に関する基本設計及び実施設計)	10 点
		当該地域における業務受託実績 (県内における同種・類似業務)	10 点
2	実施体制	担当者の人員配置や業務体制など、実施事業のための十分な体制がとれているか。	10 点
3	管理技術者の実績等	業務の経験年数、同種・類似業務の実績	10 点
		手持ち業務の状況	5 点
4	主任技術者の実績等	業務の経験年数、同種・類似業務の実績	10 点
		手持ち業務の状況	5 点
合 計			70 点

2 二次審査 審査項目

審査項目		評価指針	配点
1	全体評価	【的確性】 本業務に対する理解が十分で、特記仕様書と提案内容との整合性が的確に図れているか。	5 点
		【独創性】 本業務を実効性のあるものにするための独自の提案等、ノウハウを生かした具体的な提案となっているか。	10 点
		【実現性】 提案内容が理論的に裏付けられており、説得力のある提案となっているか。	5 点
2	業務に対する意欲	業務遂行への取組意欲を感じるか。	10 点
3	プレゼンテーション及びヒアリング	業務の要点を理解したわかりやすい説明であり、質疑への応答は的確であるか。	10 点
4	テーマ別技術提案：ア 【実施体制・工程】	業務の円滑な遂行を実現するための取組体制の確保及び配慮事項は適切か。	10 点
		業務量は適切に把握しており、業務工程計画に妥当性はあるか。	10 点

5	テーマ別技術提案：イ 【基本構想・基本計画】	第2章 基本構想・第2節 整備方針・3 施設整備の基本方針(1)小中一貫教育に適した機能的でコンパクトな施設について、提案に反映されているか。	10 点
		第2章 基本構想・第2節 整備方針・3 施設整備の基本方針(2)誰もが明るく快適に過ごせる施設について、提案に反映されているか。	10 点
		第2章 基本構想・第2節 整備方針・3 施設整備の基本方針(3)確かな学力を育む施設について、提案に反映されているか。	10 点
		第2章 基本構想・第2節 整備方針・3 施設整備の基本方針(4)安全・安心で維持管理のしやすい施設について、提案に反映されているか。	10 点
		第2章 基本構想・第2節 整備方針・3 施設整備の基本方針(5)将来の公共施設複合化を見据えた施設について、提案に反映されているか。	10 点
6	見積価格	見積額が最も低い者に、満点を付与する。他の応募者の得点は、下記により算出する。 配点(10 点)×(全体の見積書のうち最低額÷当該見積額) ※小数点以下切り捨て	10 点
合 計			120 点

3 評価及び点数の算出

各審査委員の特点是同点とし、一次・二次審査の評価指針ごとに、次表に定める評価基準に基づき A～E の 5 段階の評価を行い、評価に対する係数を乗じて点数を算出する。

評価	評価基準	係数
A	極めて良好	1.00
B	良好	0.80
C	普通	0.60
D	やや不十分	0.40
E	不十分	0.20