義務教育学校·明野地区準備委員会 第9回総務部会議事要旨

- ■開催日時 令和4年6月30日(木)午後6時30分~8時20分
- ■開催場所 明野いきがいセンター 研修室
- ■出 席 者 筑西市義務教育学校・明野地区準備委員会 PTA 部会委員16名

【教育委員会】鈴木部長、島村次長、池田参事兼指導課長、市塚義務教育学校整備 推進課長、その他事務局職員(義務教育学校整備推進課)

■会議経過(概要)

- 1. あいさつ【松崎部会長】
- 2. 新規委員の紹介及び自己紹介
 - ·新規委員3名
- 3. 報告
 - ・前回の振り返り
 - ・総務部会委員アンケート及び保護者アンケートの結果について【資料1】

4. 議事

「制服を変えることについて」 【資料2】

【事務局説明】

保護者アンケートでは、制服を変えることに関して、賛成 36.2%、どちらかというと賛成 23.8%、どちらかというと反対 20.3%、反対 19.7%であった。反対意見のほとんどがセーラー 服を残してほしいという意見であった。反対意見をどうとらえるか、変えたくないという意見を 尊重すると、セーラー服の提案を新たにもらうか、最終選考で今の明野中学校の制服も選択肢に 含めるという方法もあるので、協議願いたい。

【委員による協議】

- ・総務部会の皆さんは、制服を変えるほうが良いという意見であったが、今回の保護者アンケート結果を踏まえていかがか?よろしければ、そのまま進めてよろしいか。
 - ⇒挙手により大多数が賛成のため、変更する方向で検討を進めていきたい。(部会長)

【事務局説明】

・「明野五葉学園制服選定までのスケジュールについて【資料3】 準備→業者選考→制服検討→制服決定→制服製作・納品→着用までのスケジュールを説明 ・明野五葉学園制服選定プレゼンテーション実施要項(案)について【資料4】 アンケート結果を基に案を作成したので、この後実際に制服メーカーからお借りした制服サン プルをご覧いただき、変更すべき事項があれば、ご意見をいただきたい。

【制服サンプル確認】

【委員による協議】

実際にご覧になっていかがですか? (部会長)

- ・ブレザーのボタンが右上、左上を付け替えられるものがあった。(委員)
 - →男はこう、女はこうというのも今の時代は関係ないのでは?であれば、あまり気にするところではないのでは?普段使っているやりやすいもので良いのでは?利き手で好きなようにやれば良いのでは?(委員)
 - →基本コンセプトに入れれば、そのような仕様になるのでは? (委員)
- ・感想として、ネクタイは大変だなと思った。高校生女子も最近はネクタイを締めており、首が 圧迫されているのが大変そう。(委員)
 - →ネクタイやリボンはワンタッチ式で検討している。(事務局)
- ・夏服のポロシャツの導入については、学校の指導方針の観点からも、生徒指導教諭とも相談して決めていきたいと思うが、いかがか。今はコロナで着替えの密を避けるためや、暑い時期はジャージ登校をすることを考えると、ハーフパンツの導入はいらないのではないかと思う。またポロシャツについても、サンプルの値段を見ると(現在のワイシャツと比較すると)高額であったので、それを保護者の方に買っていただくことを考えると・・・というところと、考えが古いかもしれないが、ジャージの半そではハーフパンツにインするように指導しているが、サンプルのポロシャツを見るとインではなくアウトで着用するとなると、生徒指導上、今後は区別して指導していくのか、統一性がなくなってしまうのではないかというのが、学校において生徒指導の観点から懸念されるので、ポロシャツにするのか、これまでと同様の綿のシャツにするのかを、中学校の教職員にも意見を求めたいと思う。(副部会長)
- →ポロシャツの値段が高いというが、あのサンプルの金額なのか? (委員)
 - →あくまでも、あの学校での販売価格であるため、交渉の余地はあるかもしれない(事務局)
 - →最終的には経費の問題も大きいので、教育委員会と学校で調整して詰めていっていただ きたい(部会長)
- ・(確認事項)資料2にあるように、セーラー服を変えて欲しくない意見に対して、どのように するか?最終選考に明野中の既存の制服を追加するか、メーカー提案にセーラー服を入れる

か? (事務局)

- →4割は反対意見とはいっても、セーラー服にこだわっていてはきりがないのでは?6割は賛成意見なのであるから。(委員)
 - →お下がりが使えないと厳しいので、これまでの制服は選考に入れたほうが良いと思う。 (委員)
 - →数年間は移行期間があるのだから問題ないのでは? (委員)
 - →実際は、着ても良いと言われても、周りが着ていなければ、新しい物を着用したくなるのでは?それであれば、選択肢の1つとして選んでもらった方が良いのでは? (委員)
 - →例えば、新しい提案が2作品に既存の明野中の制服を追加すると、反対意見の4割が明野中の制服に投票し、新規提案に3割ずつ票が別れると逆転現象が起きてしまう。セーラー服に関する意見は沢山あったが、詰襟に関する意見は無かった。(事務局)
 - →数字だけで見ると、無回答の方もいるので、564 件中 370 件の回答となると約 148 件。 4 割が反対ということでもなく、全体から見ると約 26%である。(委員)
- ・(確認事項)新たなセーラー服の提案を求めるのではなく、明野中学校の制服を選択肢に加えるということでよいか? (事務局)
 - →前回の部会において総務部会では変更する方向で検討を進めると決めたのに、ここにきてセーラー服を入れるのはおかしい。(委員)
- ・もしセーラー服に決まったとしたら男子はどうなるのか? (委員)
 - →詰襟になる(事務局)
- ・保護者アンケートとあるが、こどもの意見は聞いていないのか? (委員)
 - →アンケートには、お子さんと相談しながら回答してほしいと記載したが実態は不明である。 (事務局)
 - →ほとんどが保護者の意見ではないのか? (委員)
 - →資料1に記載があるのは、総務部会委員アンケートでの意見である。(事務局)
 - →変えていくということでスタートしているのに、その選択肢を入れたら元に戻ってしまうのではないか? (委員)
 - →ブレザータイプで検討していくべきじゃないか?この部会の意味がないのでは?事務局としては、保護者アンケートでそういった意見があったから、出してきたのだと思うが、私としては、ブレザータイプで検討すれば良いと思う。(委員)
- ・(確認事項) プレゼンテーションに関しては、1メーカーさんに2サンプルずつ持って来てもらい、審査委員(総務部会委員及び明野中学校教諭) に点数を付けて上位2~3点に絞ってい

く。メーカーが総務部会で作成した要項に沿った形で作ってきてくださるので、時間がかかる 見込み。

- ・夏服については、先ほど学校から検討したいとの話があったが、学校でどのように検討するのか? (部会長)
 - →学校で部会を開き、担当教諭から意見をもらったうえで教育委員会に報告したい(副部会長)
 - →実際に学校の運営も関わるので、いかがか?了解いただけるか? (部会長)
 - →せっかくアンケートをとったのだから、結果も重要視してほしい。ポロシャツの導入についても8割の人が賛成しているし、色に関しても紺色も検討すべきだと言っているのだから、学校の在り方もあるでしょうが、アンケート結果も含めて検討してほしい(委員)
 - →アンケート結果には、こどもの意見も入っていると思うので、総合的に考えて検討していただきたい(部会長)
 - →夏服のポロシャツを導入しないとしたら、ジャケットを脱ぐということか? (委員)
 - →ポロシャツを導入しないのではなく、導入するべき、導入してほしいと言っているのだから、ポロシャツが導入されるということではないのか? (委員)
 - →そこに関しては、導入しないと言っているわけではないので検討させていただ きたい。(副部会長)
- ・ワイシャツを半そでにするかポロシャツにするかであると思う。現在、男子は半そで、女子は 夏型のセーラー服である。(副部会長)
- ・本日は色んな意見が出たので、後に出た意見が強調されて、前に出た意見が消されてしまっていることがあるような気がするので、事務局で議事録をとっていると思うので、教育委員会で冷静に判断していただきたいと思う。そうしないとこの場で意見を言わなくていいやという人が出てきてしまう。

また、自分にも子供がいるので、学校の意見は取り入れていただきたいと思う。(委員)

- ・(確認事項) 先ほどの意見があったように、夏服については、学校と調整させていただき、決まった内容を(プレゼンテーション前に)皆様に周知させていただくことでよろしいか? (事務局)
 - →皆さんよろしいか、また、服の価格も重要になるので、プレゼンテーションをやる際に価格 もわかるのか? (部会長)
 - →価格も含めたプレゼンテーションになる(事務局)

- ・アンケート結果は公表するのか? (委員)
 - →準備委員会だよりで公表する予定である(事務局)
 - →保護者の意見と異なる結果となった場合、それなりの説得力のある説明がないと難しいのではないか? (委員)
- ・夏服で懸念されるのは、この先はわからないが、コロナの観点により密を避けるため、そして 暑い中自転車で登下校するための暑さ対策の、スーパークールビズとして、先週から半そでは ーフパンツの体操服で登下校させており、これまでは制服で授業を受けていたが、現在はそう いう状況でない。そこで高額なポロシャツを購入したとしても、令和6年度以降も使わないよ うな状況になると、インやアウトの問題だけでなく保護者としての(金銭的な)負担はどうな のかという問題もある。保護者のみなさまはどうお考えか?(副部会長)
 - →そもそも夏服って必要なの?って思う。これだけ体操服で通っているとほとんど制服の出番がない。兄の場合は、そのまま高校にまわした。入学式、始業式にしか使わないのであれば必要ないのではないか。(委員)
 - →それが今の現状であるが、ポロシャツの値段は高額なのでせっかく買っても着ないのであればという心配もある。来年も暑さが厳しければ体操服登下校になるかもしれない。(副 部会長)
 - →明野中の現状(ジャージ登校)も記載したうえでアンケートをとるべきではなかったのではないか?現状をみていない状態で、一般的なアンケートということで見ても良いのではないか?(委員)
- ・コロナの状況もあるので、一旦は夏服を決めておいて、購入は先送りということはどうか? (事務局)
 - →業者には納得してもらえるのか?決定を受け生産ラインに持って行っても購入はしないとなると、私がもし経営者だったら契約しないと思う。(委員)
 - →生地の確保の問題もあるので慎重に進めたい。(事務局)
- ・アンケートはあくまでも参考意見で、この部会には失礼ですが、部会の意見も参考意見で、最終的には教育委員会で決めることだと思う。だから自由に意見を出し合っていって、決定は教育委員会、ということになるのでは(委員)
- ・総務部会で検討いただいて答申いただくことになるので、いただいた意見を参考に教育委員会 で決定ということにさせていただきたいので、ご了承いただきたい。(事務局)
- ・ 今のワイシャツは?半そでに校章が入っているのか? (部会長)
 - →入っているが、名札を縫い付けているので見えない。(委員)
 - →そういうことであれば、シャツは保護者の意見からもあったように、市販でも買える自由

なものにしたほうが良いと思う。(委員)

- →明野中は夏服のスタイルはあるが、現状として体操服だけ使っているということか(委員)
 - →実際に子供も体操服で行きたがる(委員)
 - →これまでは制服に着替えて授業を受けていたと思うが(委員)
 - →教科にもよるが制服であった。今年もこんなに暑くなければ、衣替えしてからと 体育祭終わってからも夏服を着用する想定であった。(副部会長)
 - →始業式・終業式では制服を着用するのか? (委員長)
 - →これだけ暑いのであれば、終業式も体操服で良いのではないかと思う(副部 会長)
 - →現場重視で教育委員会と調整していただきたい。(部会長)

【今後の部会について】

本日は、プレゼンテーションを実施するための基本コンセプトを検討することになっていたが、夏服だけでもこれだけの議論になったため、改めてプレゼンテーションの前に部会を開催し、皆様に確認していただくということでよろしいか? (事務局)

- ・議事録を確認してもらって教育委員会で精査してもらったほうが良いのではないか? (委員)
- ・ポロシャツのことが議題になっているが、時代の流れを考慮し、一旦決めても統合後に在学している生徒や保護者の意見を取り入れながら再検討していくということもできるのではないか? (委員)
- ・改めて課題等を整理して、基本コンセプトについては総務部会の了承を得てからプレゼンテーションを実施したいと考えているので、改めて部会を開催し検討していただくということでお願いしたい。(事務局)
 - →事務局で、学校や皆さんの意見を取り入れて検討していただきたい。(部会長)

5. その他

- (1) PTA 部会の進捗状況について
- (2) 学校運営部会の進捗状況について
- (3) 次回開催について 令和4年7月下旬から8月上旬で調整し通知する。