

下館北中学校区 学校の在り方に関するQ & A ver.2

筑西市教育委員会では、下館北中学校区の今後の学校の在り方について、昨年3月にアンケート調査を実施し、4月の各学校のPTA総会などで保護者の皆様と「話し合いの場」を設け、さらに各学校PTA代表者等で組織する保護者協議会を立ち上げていただき、協議を重ねてまいりました。（参考3「これまでの協議状況」を参照ください。）

それら協議の中で頂いたご意見・質問等に対する回答のほか、懸案事項に対する市の考え方等をまとめた「下館北中学校区 学校の在り方に関するQ & A ver.2」を作成しました。今後、保護者や地域の方々と話し合いを進めるにあたり、参考としてください。

【目次】

◎共通事項

- (1) 学区・指定校について P. 2

○北中学校と下館中学校を統合した場合

- (1) 授業・学校生活について P. 3

- (2) スクールバス、制服等について P. 4

- (3) 部活動について P. 5

- (4) 通学路・安全対策について P. 6

- (5) 統合の時期等について P. 6

- (6) PTA・教育後援会について P. 7

○北中学校と下館中学校を統合しない場合

- (1) 生徒数・学級数の推移について P. 7

- (2) 統合しない場合の対応について P. 7

- ◎今後の協議検討の進め方について P. 8

(備考) 以前の「下館北中学校区 学校の在り方に関するQ & A」を修正又は追加をした部分には、下線を付けています。

◎共通事項

(1) 学区・指定校について

| | 意見・質問・課題 | 回 答 | 備 考 |
|----|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 01 | 学区の見直しはできないのでしょうか。 | <p>現在の各小学校の学区は、昭和28年以降の町村合併促進により、“昭和の大合併”によって廃村となった旧村（中村、河間村、五所村など）の区域が伝統的に継承された区域であり、教育（学区）のほか、自治会などコミュニティの区域にもなっています。また、旧村の名称は小学校の名称に使われているだけで、その学区内の字の名称にはありません。</p> <p>そのような複雑な関係から、これまで学区の見直しはなされていませんが、将来的には検討すべき課題です。</p> | |
| 02 | 特に、五所小学校の学区（北中学校と西中学校に2分している。）はどうなのでしょう。小学校単位にしてほしいです。 | <p>五所小学校にあつては、北中学校と西中学校の学区に分かれていることから、今般の北中学校の在り方の検討のなかで、学区内の保護者の意向がまとまれば、<u>通学区の全てを西中学校の通学区とする「学区の見直し」</u>をします。</p> | |
| 03 | <u>五所小学校については、北中学校と下館中学校の統合の前に、学区の見直しができないのですか。</u> | <p><u>五所小学校の「学区の見直し」は、北中学校と下館中学校の統合の話し合いに少なからず影響があります。また、五所小学校の「学区の見直し」をすると、北中学校の生徒数の減少が一層顕著になるおそれがあるため、五所小学校の学区の見直しの時期は、北中学校と下館中学校の統合の可否、そして統合の時期が決まれば、その時期に合わせて五所小学校の「学区の見直し」ができるものと考えます。</u></p> | |
| 04 | 中学校の統合だけではなく、小学校を含めた義務教育学校（小中一貫教育）にはならないのですか。 | <p>「全ての中学校区で義務教育学校（施設一体型）の設置を目指す」とした「筑西市の小中一貫教育推進の基本方針（平成27年7月）」により、保護者アンケートを平成28年7月に実施し、より関心の高かった明野中学校区において、準備を進めています。今後とも、順次、アンケート調査や懇談会等を開催し、<u>機運の盛り上がりや地域の合意をもって義務教育学校（施設一体型）を整備していく予定</u>です。</p> | |

| | | | |
|----|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 05 | 好きな学校を選べるようにして、指定校の制度をなくすることはできないのでしょうか。 | 指定校の制度は継続します。学校間の格差や不必要な競争を助長するデメリットがあるためです。 | |
| 06 | 将来の統合を理由にした指定校の変更はできるのでしょうか。 | できません。この理由によって指定校の変更を認めるとなると、統合前の生徒数がさらに減少し、学校運営が困難になるためです。 | |
| 07 | 指定校の変更の期限は、いつなのでしょう。 | 指定校の変更の手續に期限はありません。家庭の事情による転校もあるためです。（よって、学校の児童生徒数は常に変動するものです。） | |
| 08 | 指定校の変更はどのような条件で認められるのですか。 | 指定校の変更が認められる条件は、「地理的理由」「家庭に関する理由」「教育的配慮に関する理由」「身体に関する理由」及び「その他の理由」による場合です。 部活動を理由に指定校を変更する場合は、「その他の理由」となりますが、基本的には「指定校に入りたい部活がない」場合に限りです。 <u>参考4「部活動の状況」を参照ください。</u> | |

○北中学校と下館中学校を統合した場合

(1) 授業・学校生活について

| | 意見・質問・課題 | 回答 | 備考 |
|----|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 01 | 授業や受験に影響がでないのでしょうか。 | 各学校の教育課程は同じであり、年度初めに統合をするため、授業の進捗の影響はないものです。 受験にあつては、学力テスト、内申書等の評価は、絶対評価であるため、統合によって影響が生じるものではありません。 | |
| 02 | 下館中学校に統合すると北中学校の生徒に悪影響がでないのでしょうか。いじめや非行も心配です。 | 生徒数が増えるということは、それだけ多様な意見や考え方にふれることができるということです。たくさんの生徒とふれあい、授業を受け、部活動等を通して、生徒同士の人間関係を広げ、コミュニケーション能力も培えます。 | |

| | | | |
|----|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | | いじめや非行は、生徒数が多いという理由で、多くあるものではありません。 | |
| 03 | いじめの対応について不安があります。 | いじめ防止にあつては、担任教諭のほかスクールカウンセラー、心の教室相談員等を配置し、学校全体で取り組んでいます。統合を契機として、更なる強化に努めます。 また、下館中学校では、生徒によるいじめ撲滅のための「君を守り隊」活動が積極的に展開されています。 | |
| 04 | 統合した場合のクラス編成はどうなるのでしょうか。 | 現在、下館中学校は、1学年4学級、2学年と3学年が5学級です。ここに北中学校の生徒数を加えると、単純に各学年1学級が追加になります。下館中学校でのクラス編成にあつては、細心の注意を払い、北中学校の生徒がうまく順応できるように配慮します。 | |
| 05 | 生徒への心のケアはどうされるのですか。 | 統合に当たって、北中学校内で不安や心配ごとを話し合い、相談できる機会を設けます。また、統合前に下館中学校との交流事業を実施します。 | |

(2) スクールバス、制服等について

| | 意見・質問・課題 | 回 答 | 備 考 |
|----|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 01 | スクールバスの運行はあるのですか。 | <p>中学校生徒の通学距離は、6 kmを基準としています。（現在、市内中学校区での通学距離は、この6 km以内であるため、スクールバスは運行していません。）</p> <p>北中学校を下館中学校に統合した場合には、6 kmを超える区域（樋口、落合、八田、下高田、奥田など）が生じることから、<u>スクールバスを運行します。</u></p> <p><u>運行方法について保護者協議会で検討しましたが、集合場所や運行ルートなど、まだ決まっていません。なお、自己負担額は、利用する生徒が未定の状況であり、経費概算に対する現時点でのものです。</u></p> <p><u>今後、利用対象者への説明会を開催し、具体的な部分を</u></p> | |

| | | | |
|----|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | | 統合するまでに決めていきます。 <u>参考5「スクールバスの運行方法(案)」を参照ください。</u> | |
| 02 | 電車通学は認められるのでしょうか。 | 認められます。入学時に、全生徒に通学届を提出いただきますが、その際に、届け出ください。なお、定期代は、保護者の負担となります。 | |
| 03 | 制服、運動服、上履きなどのほか、学用品は、下館中学校に合わせるのでしょうか。 | 下館中学校に合わせることになります。ただし、統合前でも、統合することが決まれば、事前に制服等を下館中学校に合わせ、北中学校で使用していただくこととします。 また、統合後であっても、下館中学校で北中学校の制服等を使っていただいても構いません。 <u>参考1「制服、学用品等の入学準備費用」を参照ください。</u> | |
| 04 | <u>統合する場合には、学用品の支給や補助はあるのでしょうか。</u> | 統合することによって、新たに発生する負担について、どのようなものを対象とするかを含め、検討します。 | |

(3) 部活動について

| | 意見・質問・課題 | 回 答 | 備 考 |
|----|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 01 | 部活動において、北中生徒にとって不利になるのではないのでしょうか。 | 部活動において、練習方法やレギュラーの選出は、技術の習得状況や競争の原理から決まるものです。また、指導にあっても、同じ中学校の生徒になりますので、北中学区出身の生徒が不利益になることはありません。 | |
| 02 | 学校の統合が4月で、部活動の総体が6月にあるため、北中生徒にとって心配です。どのような対応をするのでしょうか。 | 統合前でも、生徒や保護者の希望により、合同練習の機会を設けます。 | |

(4) 通学路・安全対策について

| | 意見・質問・課題 | 回答 | 備考 |
|----|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----|
| 01 | 下館中学校までの通学路はどうなるのですか。 | 通学路を予め指定します。 | |
| 02 | 防犯や道路の安全確保など、対策はあるのですか。 | 新たな通学路に防犯灯を設置します。 通学路にあつては、事案ごとに検討し、生徒の安全確保に努めていきます。 | |
| 03 | 集団登下校はあるのですか。 | 下館中学校では、集団登下校は実施していませんが、通学距離が長い、又は防犯上必要とする通学路については、検討します。 | |
| 04 | 中学校ではスマホや携帯は禁止だと聞いていますが、遠距離通学の生徒には持たせることはできませんか。 | 保護者の意見を伺い、検討します。 | |

(5) 統合の時期等について

| | 意見・質問・課題 | 回答 | 備考 |
|----|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 01 | <u>統合の時期はいつですか。</u> | <u>統合の時期は、令和5年4月とします。（令和元年度の小学校3・4・5年生が、統合後の下館中学校で1・2・3年生となります。）</u> <u>なお、統合までの間、交流事業や部活動の合同練習などを実施し、統合後も生徒同士が良好な人間関係を築けるよう配慮します。</u> <u>参考6「統合に向けたスケジュール(案)」を参照ください</u> | |
| 02 | 統合になるにしても、一旦入学した生徒が卒業するまで北中学校を残してほしいです。 | 一旦入学した生徒が卒業するまで北中学校を残すということは、統合した翌年度は2学年と3学年となり、翌々年度は3学年だけとなります。学校行事も限られるほか、教科担任を配置できなくなり、学校運営自体が困難となります。また、生徒の人間関係でも上下関係がなくなり、 <u>より良い学校生活とは言えないものとなります。</u> | |

| | | | |
|----|---------------------------------------------|---------------|--|
| 03 | 統合になる場合に、統合後の3学年だけ、北中学校を残して卒業することはできないのですか。 | 前述の回答を参照ください。 | |
|----|---------------------------------------------|---------------|--|

(6) P T A ・教育後援会について

| | 意見・質問・課題 | 回 答 | 備 考 |
|----|------------------------|-------------------------------------------------|-----|
| 01 | P T A ・教育後援会はどうなるのですか。 | 今後、統合の可否や時期が明確になれば、P T A ・教育後援会の役員の方々と検討する予定です。 | |

○北中学校と下館中学校を統合しない場合

(1) 生徒数・学級数の推移について

| | 意見・質問・課題 | 回 答 | 備 考 |
|----|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 01 | 今年の北中学校の1学年は、41人の生徒で2学級になりました。今後も続くのですか。 | 本来、中学校において1学級の生徒数が通常学級に41人以上になると、2学級になります。 今年度、北中学校の1学年生徒数は41人（うち、特別支援2人）で2学級でした。これは、県による特別な扱い（「特色ある学校づくり（少人数学級）」による加配）によるものです。市教育委員会としましては、今後もこの扱いが続くよう、県に要望していきます。 | |
| 02 | 今後の生徒数の推移（予定）はどうですか。 | 参考2「生徒数・学級数の推移」を参照ください。 | |

(2) 統合しない場合の対応について

| | 意見・質問・課題 | 回 答 | 備 考 |
|----|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 01 | 統合ありきではなく、統合しないで済むような対応はとれないのですか。 | 小規模学校でもより良い教育環境の充実を図るとともに、 <u>少人数での個別指導や生徒一人ひとりの個性を活かした指導など、学校経営に取り組んでいきます。</u> | |

◎今後の協議検討の進め方について

| | 意見・質問・課題 | 回 答 |
|----|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 01 | <p><u>今般、保護者協議会において、統合の時期が示されましたが、今後どのように進むのですか。</u></p> | <p><u>統合の可否やその時期は、今後、「保護者全体説明会」及び「地区説明会」を開催し、保護者や地域全体の合意形成を図っていきます。</u></p> <p>《今後の予定》</p> <p><u>令和2年1月25日(土)午後3時から 保護者全体説明会</u> <u>(北中学校 体育館)</u></p> <p><u>令和2年2月 9日(日)午後1時30分から 五所小学校区説明会</u> <u>(五所小学校 会議室)</u> <u>午後3時30分から 中・河間小学校区説明会</u> <u>(北中学校 体育館)</u></p> <p><u>なお、保護者や地域全体の合意形成が図られれば、その後「学校の在り方検討委員会」への報告・協議、「総合教育会議」での審議、条例改正のための市議会への議案上程等の手続を進めていきます。</u></p> |

制服、学用品等の入学準備費用

| 品 目 | 男 子 | 女 子 |
|----------------|-------------|-------------|
| 【制服】冬服上下、セーター等 | 約 40,000 円 | 約 50,000 円 |
| 【制服】夏服上下 | 約 12,000 円 | 約 25,000 円 |
| ジャージ 一式 | 約 18,000 円 | 約 18,000 円 |
| バック、靴等 | 約 30,000 円 | 約 30,000 円 |
| 自転車 | 約 60,000 円 | 約 60,000 円 |
| 合 計 額 | 約 160,000 円 | 約 183,000 円 |

※その他、部活用品等が必要になります。

生徒数・学級数の推移

令和元年5月1日現在

| | 下館北中学校 | | | | | |
|----------|--------|-----|-------|-----|-------|-----|
| | 1年 | | 2年 | | 3年 | |
| | 生徒数 | 学級数 | 生徒数 | 学級数 | 生徒数 | 学級数 |
| 令和元年度 | 41(2) | 2 | 29(5) | 1 | 39(2) | 1 |
| 令和2年度見込み | 48(2) | 2 | 41(2) | 2 | 29(5) | 1 |
| 令和3年度見込み | 45(3) | 2 | 48(2) | 2 | 41(2) | 2 |
| 令和4年度見込み | 47(0) | 2 | 45(3) | 2 | 48(2) | 2 |
| 令和5年度見込み | 52(2) | 2 | 47(0) | 2 | 45(3) | 2 |
| 令和6年度見込み | 56(2) | 2 | 52(2) | 2 | 47(0) | 2 |

(注1)内数は、特別支援学級入級生徒数です。

(注2)令和2年度以後に入学する生徒数(網掛け部分)は指定校変更をせずに、進学した場合の人数です。

(注3)指定校変更の生徒数(北中学校に通学しない生徒数)は、年度ごとに以下のとおりです。

| | H28 | H29 | H30 | R元 |
|-----------|-----|-----|-----|-----|
| 指定校変更の生徒数 | 13人 | 15人 | 16人 | 20人 |

これまでの協議状況

| | |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 平成31年3月 1日(金) ～3月 8日(金) | 『下館北中学校区 学校の在り方に関するアンケート調査』を実施 |
| 4月19日(金) ～4月26日(金) (計4回) | 各学校(五所小、中小、河間小及び下館北中学校)のPTA総会時に、アンケート調査の結果を報告 ⇒今後、「話し合いの場」を持つことで了解を得る |
| 令和元年 6月26日(水) ～7月 4日(木) (計4回) | ※アンケート調査結果(意見・質問等)をもとに「学校の在り方に関するQ&A」を全保護者へ事前配付 各学校の授業参観日に合わせて「話し合いの場」を開催し、統合する場合と統合しない場合を「Q&A」により説明 ⇒「保護者協議会」を立ち上げることで了解を得る |
| 8月 6日(火) | 河間小学校区の自治会等への報告会を実施(参加者 約20人) |
| 8月 7日(水) | 下館北中学校区の全保護者を対象とした「話し合いの場」を開催(参加者 約40人) |
| 9月 7日(土) | 中小学校区の自治会等への報告会を実施(参加者 約35人) |
| 9月25日(水) | 第1回「学校の在り方」下館北中学校区保護者協議会を開催 |
| 10月 3日(木) | 五所小学校区の自治会等への報告会を実施(参加者 約30人) |
| 10月23日(水) | 第2回「学校の在り方」下館北中学校区保護者協議会を開催 |
| 11月14日(木) | 第3回「学校の在り方」下館北中学校区保護者協議会を開催 |
| 令和2年 1月15日(水) | 第4回「学校の在り方」下館北中学校区保護者協議会を開催・「学校の在り方に関するQ&A Ver.2」により説明 |

今後の予定

| | |
|----------|--------------------------------------------------|
| 1月25日(土) | 下館北中学校区の全保護者を対象とした説明会を開催(説明会終了後に、スクールバス運行説明会を開催) |
| 2月 9日(日) | 「学校の在り方」下館北中学校区 地区説明会(五所小学校区及び中・河間小学校区説明会)を開催 |

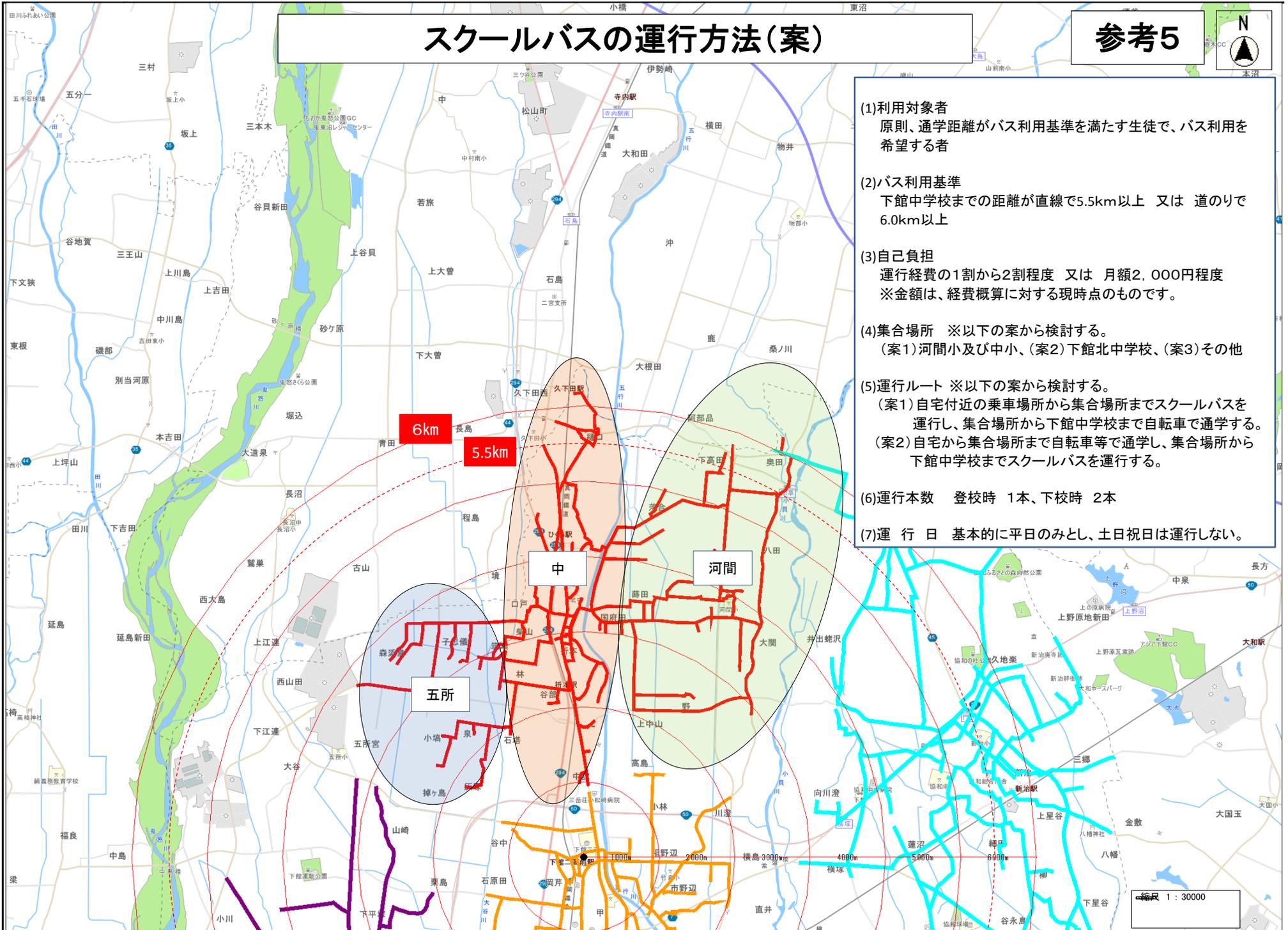
部活動の状況

| 部活動名 | | 活動状況（活動中：○、休部：△、廃部：×） | | | | | | 令和元年度部員数 | | | |
|----------|---|-----------------------|-----|-----|-----|-----|----|----------|----|----|-----|
| | | H26 | H27 | H28 | H29 | H30 | R元 | 1年 | 2年 | 3年 | 合計 |
| 野球 | 男 | ○ | ○ | △ | △ | △ | △ | 0 | 0 | 0 | 0 |
| サッカー | 男 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | 8 | 3 | 8 | 19 |
| バレーボール | 男 | × | × | × | × | × | × | | | | |
| | 女 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | 1 | 4 | 1 | 6 |
| バスケットボール | 男 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | 8 | 4 | 7 | 19 |
| | 女 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | 4 | 1 | 4 | 9 |
| 卓球 | 男 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | 2 | 8 | 2 | 12 |
| | 女 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | 3 | 5 | 2 | 10 |
| 軟式テニス | 男 | × | × | × | × | × | × | | | | |
| | 女 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | 3 | 0 | 7 | 10 |
| ソフトボール | 男 | × | × | × | × | × | × | | | | |
| | 女 | × | × | × | × | × | × | | | | |
| 柔道 | 男 | × | × | × | × | × | × | | | | |
| | 女 | × | × | × | × | × | × | | | | |
| 剣道 | 男 | × | × | × | × | × | × | | | | |
| | 女 | × | × | × | × | × | × | | | | |
| 吹奏楽 | 男 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | 1 | 0 | 0 | 7 |
| | 女 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | 2 | 2 | 2 | |
| パソコン | 男 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | 8 | 1 | 3 | 17 |
| | 女 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | 1 | 1 | 3 | |
| 水泳 | 男 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | △ | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 女 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | △ | 0 | 0 | 0 | |
| 合計 | | 11 | 11 | 10 | 10 | 10 | 9 | 41 | 29 | 39 | 109 |

スクールバスの運行方法(案)

参考5

- (1)利用対象者
原則、通学距離がバス利用基準を満たす生徒で、バス利用を希望する者
- (2)バス利用基準
下館中学校までの距離が直線で5.5km以上 又は 道のりで6.0km以上
- (3)自己負担
運行経費の1割から2割程度 又は 月額2,000円程度
※金額は、経費概算に対する現時点のものです。
- (4)集合場所 ※以下の案から検討する。
(案1)河間小及び中、(案2)下館北中学校、(案3)その他
- (5)運行ルート ※以下の案から検討する。
(案1)自宅付近の乗車場所から集合場所までスクールバスを運行し、集合場所から下館中学校まで自転車で通学する。
(案2)自宅から集合場所まで自転車等で通学し、集合場所から下館中学校までスクールバスを運行する。
- (6)運行本数 登校時 1本、下校時 2本
- (7)運行日 基本的に平日のみとし、土日祝日は運行しない。



統合に向けたスケジュール(案)

参考6

| 項目等 | | 令和2年度 | 令和3年度 | 令和4年度 | 令和5年度 | |
|-----------|------------|-------|-----------------------|------------------|----------|-----|
| 保護者協議会 | | → | | | | 統 合 |
| 教育委員会事務局 | 通学路の検討 | → | | | | |
| | スクールバス運行準備 | → | 運行方法の詳細検討 → | 利用調査・委託準備 → | | |
| | 防犯灯の整備 | | → | | | |
| | 駐輪場の整備 | | 基本設計・実施設計 → | 工事 → | | |
| 統合準備部会(仮) | | → | | | | |
| 学 校 | 児童の事前交流 | | 学校行事交流、合同授業(部活動)体験等 → | | | |
| | 生徒の事前交流 | | 学校行事交流、生徒間交流等 → | | | |
| | 部活の合同練習 | | → | | | |
| | 学校事務の統一 | → | | 学校徴収金、卒業アルバム 等 → | | |
| 保護者・児童生徒 | 制服等の事前購入 | | 統合時3年生 → | 統合時2年生 → | 統合時1年生 → | |
| | PTAの統合 | | | → | | |
| | 教育後援会の統合 | | | → | | |

※ 五所小学校区にあっては、北中学校と下館中学校の統合の時期に合わせて、通学区の全てを西中学校の通学区とする「学区の見直し」を行う。